

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Бугульминская школа-интернат»)



**План внеурочной деятельности
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. N1089, с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N28);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 г. №4/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Устав ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ».

План внеурочной деятельности «Бугульминской школы-интерната предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха.

Неслышащие обучающиеся (в том числе с интеллектуальной недостаточностью, с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохлеарной им-плантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5-6 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.2. и 2.2 II отделение, вариантам 1.3, 2.3, 1.4. На уровне основного общего образования - на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.2. и 2.2.2, вариантам 1.3, 2.3, 1.4.

План внеурочной деятельности реализуется последующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Функциональная грамотность;
- Профориентационная работа /финансовая грамотность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы коррекционно-развивающей области, не менее 5 часов в неделю обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи»;
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия);
- «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия);
- «Музыкально-ритмические занятия»;
- «Социально-бытовая ориентировка»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

На коррекционные *индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку; слухозрительное восприятие устной речи, совершенствование её произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям.

Занятия, реализующие направление **«Развитие личности самореализации учащихся»**, направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование умения самовоспитания и самообразования, формирование веры в себя.

Направление **Формирование функциональной грамотности** представлено следующими курсами: функциональная грамотность (читательская грамотность, финансовая грамотность, общая грамотность).

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено следующими курсами:

- «Занимательная информатика»;
- «Подвижные игры»
- «Мир вокруг нас»;
- «Мир в рисунках»
- «Умелые ручки»
- «В мире музыки»
- «В мире звуков».

Направление **«Коммуникативная деятельность»** направлено на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения при использовании словесной речи, а также межличностного взаимодействия с лицами, имеющими нарушение слуха, с использованием жестовой речи:

- Речь вне класса.

Направление **«Информационная культура»** предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, в ходе которых совершенствуются умения обучающихся в области использования разнообразных современных информационных средств и выполнения разных видов работ на компьютере и представлено следующими курсами:

- Занимательная информатика.

Направление **«Спортивно-оздоровительная деятельность»** направлено на физическое развитие обучающихся с нарушениями слуха, углубление знаний и практических умений в области организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни и представлено следующим курсом:

- Игры народов мира.

Направление **«Интеллектуальные марафоны»** представляет собой систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию и представлено следующими курсами:

- Занимательная математика;
- Я и общество.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как к залогом их собственного будущего и культуры в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговор о важном»** 1 раз в неделю. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне. *Данный курс реализуется в рамках программы по воспитательной работе.*

Направление **Профориентация** представлено следующими курсами: «Профориентация» и «Финансовая грамотность». *Данное направление реализуется в рамках программы воспитательной работы.*

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному

выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание им важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1.2. и 2.2.2),
срок обучения 5лет
на2024-2025учебныйгод**

Направление/класс		1 доп		2	3	4	Всего
		1.2	2.2				
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	15
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	10
	Развитие слухового восприятия и техники речи	1	1	1			3
Другие направления внеурочной деятельности							
Формирование функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность (читательская грамотность)</i>			1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Подвижные игры</i>	1	1				2
	<i>Занимательная информатика</i>			1	1	1	3
	<i>Мир вокруг нас</i>	1					1
	<i>В мире музыки</i>			1		1	2
	<i>Умелые ручки</i>		2		1		3
	<i>Речь вне класса</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>В мире звуков</i>				1	1	2
	<i>Мир в рисунках</i>	1					1
Общее количество часов внеурочной деятельности		10		10	10	10	40

*- на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(варианты 1.3. и 2.3), срок обучения 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год**

Направление/класс		2		3	4	4 (II г.о)	Всего
		1.3	2.3	1.3	1.3	1.3	
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)* *	3	3	3	3	3	15
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	1			5
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1				2
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) ***		2	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка			1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности							
Развитие личности и самореализации обучающихся	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1		1	1	1	4
	Занимательная информатика	1	1	1	1	1	5
	Речь вне класса	1	1	1	1	1	5
	В мире музыки	1		1	1	1	4
	В мире звуков				1		1
	Умелые ручки					1	1
Общее количество часов внеурочной деятельности		10		10	10	10	40

** - на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

*** - на индивидуальные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
срок обучения 6 лет (варианты 1.2, 2.2)
на 2024-2025 учебный год**

Направление/Класс		5	6	7	8	10	Всего
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	2	2	3	13
	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	2	2	3	3		10
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи				1		1
	ОБЖ		1	1		1	2
Другие направления внеурочной деятельности							
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
Гражданско-патриотическое воспитание	Я и общество					1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир в рисунках	1					1
Коммуникативная деятельность	Речь вне класса	1	1	1	1		4
Информационная культура	Занимательная информатика					1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов мира	1	1	1	1	1	5
Общее количество часов внеурочной деятельности		10	10	10	10	8	48

**_

на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
срок обучения 6 лет (варианты 1.3, 2.3, 1.4)
на 2024-2025 учебный год**

Направление/Класс		5	6	7	Всего
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи(индивидуальныезанятия)**	3 2(1.4)	3	2	8
	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	2 3(1.4)	2	3	7
	Социально-бытоваяориентировка	1	1	1	3
	ОБЖ	1	1	1	3
Другие направлениявнеурочнойдеятельности					
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность Умелые ручки (1.4)	1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир в рисунках Игры народов мира (1.4)	1			1
Коммуникативная деятельность	Речь вне класса	1	1	1	3
Информационная культура	Занимательная информатика		1		1
	Занимательная математика			1	1
Общее количество часов внеурочной деятельности		10	10	10	30

**_

наиндивидуальныезанятияколичествочасоввнеделноуказаноизрасчетанаодногоученика.Общаянедельная нагрузка на класс зависитотколичестваучениковвклассе.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
Глухих обучающихся, срок обучения 2 года
на 2024-2025 учебный год**

Направление/Класс		12	Всего
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3
	Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия)		
	Социально-бытовая ориентировка		
	ОБЖ	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
Коммуникативная деятельность	Речь вне класса	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов мира	1	1
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика	1	1
	Я и общество	2	2
Общее количество часов внеурочной деятельности		10	10

**_

на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.